

Grade (6)

Day-Date	Subject	Duration	
Monday 14/12/2020	Maths/FE	1 hour 30 min	<p>Chapter 2: Student's book. page 12-18. workbook: page 8-12.</p> <p>Chapter 3: Student's book. page 19-26. workbook: page 13-17.</p> <p>Chapter 6: Student's book. page 38-48. workbook: page 22-28.</p> <p>Chapter 7: Student's book. page 49-56. workbook: page 29-34.</p> <p>Chapter 11: Student's book. page 80-86. workbook: page 48-52.</p>
Tuesday 15/12/2020	English/GP	2 hours	<p>Learning Objectives:</p> <p>Reading</p> <p>1-Demonstrate understanding of <u>explicit meaning</u> in texts</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7Rx1 Extract the main points and relevant information from a text or IT source, using a range of strategies such as skimming and scanning • 7Rx2 Select, collate and summarise ideas from texts, using notes where relevant <p>2-Demonstrate understanding of <u>implicit meaning</u> in texts</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • 7Ri1 Use inference and deduction to recognise implicit meanings 3-<u>Explain, comment on and analyse the way writers use stylistic and other features of language and structure in texts</u> • 7Rw1 Comment on a writer’s use of language, demonstrating an understanding of the implications of • 7Rw2 Identify and describe the effect of writers’ and poets’ use of literary, rhetorical and grammatical features, including imagery and figurative language • 7Rw6 Show awareness of the reasons for using long and short sentences • 7Rw7 Comment on how the choice of sentences and variety of sentence openings control pace and meaning 4- <u>Recognise conventions and evaluate viewpoint, purpose, themes and ideas in texts</u> • 7Rv1 Identify and understand the main ideas, viewpoints, themes and purposes in a text. Support comments by quotation from more than one location in the text • 7Rv2 Demonstrate understanding of features of narrative and non-narrative texts by explaining and developing these features in their own discussion and writing <u>Writing</u> 5- Select and develop content and use register and language appropriate to genre, purpose and audience
--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • 7Wa1 Use a range of planning formats or methods to develop different ways of generating, organising and shaping ideas • 7Wa4 Use features and conventions of a wide variety of text types in order to write to inform, explain, describe, argue, persuade and comment • 7Wa7 Learn a range of vocabulary appropriate to their needs, and use words precisely in speech and writing to clarify and extend meaning and to interest their audience <p>6- Structure and organise ideas coherently using sections or paragraphs</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7Wt2 Mirror the purpose of the writing by appropriate use of paragraphs and selection of linking words and phrases <p>7- Use a range of sentence structures and punctuation accurately to convey meaning and create particular effects</p> <p><u>Reference Material:</u> Coursebook Chapters 1+2 /Workbook chapters 1+2 Worksheets: 1- Literary elements worksheet: Narrator, View Point, Setting, Genre, Plot, Theme, poetic elements 2-Figurative language worksheet: Simile, Metaphor, Hyperbole, Personification, Sound devices 3-Characterisation worksheet: analyse a character using STEAL strategy 4-Summary Writing worksheet</p>
--	--	---

			<p>5-Autobiography worksheet 6- Informal letter writing worksheet 7- Giving Directions Worksheet 8- Giving Instructions Worksheet 9- Narrative Writing: Sequencing events worksheet 2- Vocabulary Sheet 1</p>
Wednesday 16/12/2020	Science	2 hours	<p>Chemistry Textbook and workbook Chapter 1 State of matter Chapter 2 Material properties Chapter 3 Material changes Chapter 4 The Earth</p>
Thursday 17/12/2020	<p>Social Studies</p> <p>French</p>	<p>1 hour 30 min</p> <p>1 hour 30 min</p>	<p>(العصور التاريخية-الحضارة (التاريخ (طرائق تمثيل معالم سطح الارض-مهارات الخريطة (جغرافيا (المجتمع الاردني-التكافل الاجتماعي(تربية وطنية ملاحظة الدراسة على اسئلة الدرس فقط</p> <p><u>French: The sheets that are included in the final assessment are:</u></p> <p>“Mon avis part 1 unit 17” power point board work “Qu’est-ce qu’on mange” unit 10 power point board work Year 7 grammar practice year 7 revision Avoir and Etre practice</p>

			<p>ER verbs in the present tense Note: all the sheet and the board work on Teams- Files-Class materials.</p>
<p>Sunday 20/12/2020</p>	<p>Arabic/AFF</p>	<p>2 hours</p>	<p>الفهم والاستيعاب : نص خارجي: يجيب أسئلته ويستخرج الكلمة وضدها ويفسر بعض المعاني</p> <p>القواعد : الجملة الاسمية (أن يعرف أركان الجملة المبتدأ والخبر والعلامة الاعرابية) والجملة الفعلية (أن يعرف أركان الجملة الفعلية الفعل والفاعل) المفعول به والحركة الاعرابية) والجار والمجرور، ضمائر الرفع المنفصلة (أن يميز بين ضمائر الرفع المنفصلة ويضعها في الجملة الصحيحة) ، المثني، جمع المذكر السالم، جمع المؤنث السالم، جمع التذكير (أن يميز بين أنواع الجموع ويعرف الحركة الاعرابية) الفعل . (الازم والمتعدي (أن يميز بين الفعل اللازم والمتعدي</p> <p>القضايا الإملائية: التاء المربوطة والتاء المبسوطة والهاء) أن يميز بين التاء المربوطة والتاء المبسوطة والهاء) ، ألف ابن ابن (أن يعرف مواضع اثبات وحذف ألف ابن) ، ألف التفريق (أن يميز بين الواو الأصلية في الفعل واو الجماعة) ، علامات الترقيم (أن يضع علامة الترقيم في المكان المناسب) ، وصل أن الناصبة للفعل المضارع بلا النافية (أن يميز أن الناصبة للفعل المضارع المدغمة بلا النافية) ، حذف ألف ما الاستفهامية (أن يعرف أن ألف ما الاستفهامية إذا سبقت</p>

			<p>بأحد حروف الجر)، الهمزة المتوسطة (أن يكتب الهمزة المتوسطة بشكلها الصّحيح)الالف اللينة في أواخر الأفعال (الثلاثية) أن يكتب الفعل المضارع أو الماضي للأفعال المصادر : الكتاب المدرسي وأوراق العمل</p> <p>AFF: Yaroslav: students' book Level 3: Chapter 9: 63-67 Chapter 10: 70-77 Chapter 11: 77-83 Chapter 12: 84-89 Chapter 13: 91-95 Chapter 14: 98-103 Level 4: Chapter 1: P 9-10 Anirudh: students' book Chapter 1: 6-9 Chapter 2: 12-16 Chapter 3 18-22 Chapter 4: 26-29 Chapter 5: 32-36 Chapter 6: 38-42 Chapter 7: 44-49</p>
--	--	--	---

Monday 21/12/2020	Islamic Studies	1 hour 3 0min	درس سورة مريم 46-50: من صفحة 30-34 درس الحديث النبوي الشريف وصايا نبوية : من صفحة50-54 درس صلاة المريض: من صفحة 43-46 قصة نبي الله موسى عليه السلام : نشأته وشبابه من صفحة 55-59 قصة نبي الله موسى رسالته ودعوته لفرعون : من صفحة63-67
Monday 21/12/2020	Christian Studies	1 hour 3 0min	الدرس السابع ص27ص38 ص39ص44 الدرس الثامن ص45 ص46 صص 47 ص48 الدرس التاسع ص49 صص 50 ص52 الدرس العاشر ص55 ص56 ص58 Material will be sent on email